

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация - агроном

Мичуринск – 2024

Оригинал документа хранится в цикловой методической комиссии (ЦМК) сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: развитие у обучающегося интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

| | |
|---|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание дисциплины: Тема 1 Основные понятия и предмет философии Тема 2 Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 3 Философия Возрождения и Нового времени Тема 4 Современная философия Тема 5 Методы философии и ее внутреннее строение Тема 6 Учение о бытии и теория познания Тема 7 Этика и социальная философия Тема 8 Место философии в духовной культуре и ее значение. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, семинар |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

| | |
|---|--|
| | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>Тема 2.4 Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, семинар |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота; использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |

| | |
|---|--|
| ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение в проблемы сельского хозяйства</p> <p>Раздел 2. Природа и экология Тамбовской области</p> <p>Раздел 3. Развитие сельского хозяйства</p> <p>Раздел 4. Некоторые актуальные вопросы агрономии</p> <p>Раздел 5. Механизация сельского хозяйства</p> <p>Раздел 6. Ботаника</p> <p>Раздел 7. Овощеводство</p> <p>Раздел 8. Плодоводство</p> <p>Раздел 9. Растениеводство</p> <p>Раздел 10. Виды сельскохозяйственных предприятий в Германии, США, Великобритании и России</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, контрольные работы, зачет</p> |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>дифференцированный зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цели изучения дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: всесторонне физически укреплять здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: особенности сохранения и укрепления здоровья; способы правильного формирования и всестороннего развития организма; поддержание высокой работоспособности в любых условиях.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Тема 2.3 Спортивные игры. Тема 2.4 Аэробика (девушки) (одна из двух тем) Тема 2.5 Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем) Тема 2.6 Лыжная подготовка Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, сдача контрольных нормативов, зачет |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями; совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; |

| | |
|---|--|
| | <p>различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Введение в русский язык и культуру речи Тема 1.1 Основные составляющие русского языка. Язык и речь Тема 1.2 Понятие культуры речи, её социальные аспекты Раздел 2 Фонетика Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения Тема 2.2 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности Раздел 3 Лексика и фразеология Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово как основная единица языка. Типы лексических значений Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма. Коммуникативные качества речи Тема 3.3 Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии Тема 3.4 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы Раздел 4 Словообразование Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования Раздел 5 Морфология. Части речи Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи Тема 5.3 Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Раздел 6 Синтаксис Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы Тема 6.2 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи Тема 6.3 Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи Раздел 7 Нормы русского правописания</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 7.1 Принципы русской орфографии</p> <p>Тема 7.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания</p> <p>Раздел 8 Стили речи</p> <p>Тема 8.1 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 8.2 Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности</p> <p>Раздел 9 Этический аспект культуры речи</p> <p>Тема 9.1 Этический аспект культуры речи. Речевой этикет</p> <p>Тема 9.2 Эффективность речевого взаимодействия. Деловая беседа</p> <p>Тема 9.3 Искусство спора и критики</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

ЕН. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Сформировать представление о взаимосвязи организмов и среды обитания, условиях устойчивого состояния экосистем, экологических принципах рационального природопользования, правовых вопросах экологической безопасности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</p> <p>Тема 1.1. Природоохранный потенциал.</p> <p>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p> <p>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и</p> |

| | |
|--|---|
| | радиоактивными веществами. Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. Тема 2.1. Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Урок, практические занятия. |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Модульное тестирование. |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Дифференцированный зачет. |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Сформировать представление об этапах заложения и развития органов растений, структуре и функциях растительного организма, правилах и нормах взаимоотношений между растениями и средой, росте и размножении растений. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать: - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Структура и функции растительного организма.</p> <p>Тема 1.1. Цитология.</p> <p>Тема 1.2. Гистология.</p> <p>Тема 1.3. Вегетативные органы.</p> <p>Тема 1.4. Репродуктивные органы.</p> <p>Тема 1.5. Размножение растений.</p> <p>Раздел 2. Систематика как биологическая наука.</p> <p>Тема 2.1. Систематика и эволюция.</p> <p>Тема 2.2. Низшие растения.</p> <p>Тема 2.3. Высшие споровые растения.</p> <p>Тема 2.4. Голосеменные растения, или сосновые.</p> <p>Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения.</p> <p>Тема 2.6. Элементы географии растений.</p> <p>Раздел 3. Физиология растений.</p> <p>Тема 3.1. Физиология растительной клетки.</p> <p>Тема 3.2. Фотосинтез.</p> <p>Тема 3.3. Дыхание растений.</p> <p>Тема 3.4. Водный режим растений.</p> <p>Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений.</p> <p>Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения.</p> <p>Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.</p> <p>Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.</p> |

| | |
|--|-----------------------------|
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Урок, лабораторные занятия. |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Модульное тестирование. |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний, формирование представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: определять особенности выращивания отдельных с/х культур с учетом их биологических особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных с/х культур; приемы и методы растениеводства).</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Растения и условия их жизни</p> <p>Тема 1.1. Происхождение и классификация культурных растений</p> <p>Тема 1.2. Рост, развитие и размножение растений</p> <p>Тема 1.3. Условия жизни растений и способы их регулирования</p> <p>Раздел 2. Почва и ее плодородие</p> <p>Тема 2.1. Происхождение, состав и свойства почвы</p> <p>Тема 2.2. Классификация почв</p> <p>Раздел 3. Основы земледелия</p> <p>Тема 3.1. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> <p>Тема 3.2. Системы земледелия</p> <p>Раздел 4. Применение удобрений</p> <p>Тема 4.1. Минеральные удобрения</p> <p>Тема 4.2. Органические удобрения</p> <p>Раздел 5. Основные приемы выращивания с/х культур</p> <p>Тема 5.1. Подготовка семян к посеву, посев, уход, уборка урожая.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, лабораторные и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний, формирование представлений и умений по научным и технологическим основам животноводства и пчеловодства. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.</p> <p>ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и |

| | |
|---|---|
| | <p>пчеловодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Основы животноводства. Раздел 2. Основы пчеловодства.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, лабораторные и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

ОП.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний об устройстве и правилах эксплуатации тракторов и тракторных двигателей, сельскохозяйственных машин, их комплектовании, подготовке к работе, производительной и энергосберегающей эксплуатации с учётом установленных агротехнических требований, использовании электроэнергии и средств автоматизации в сельском хозяйстве, методах контроля качества выполненных работ.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.</p> <p>ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; основные требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное</p> |

| | |
|---|--|
| | использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание дисциплины: Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин. Раздел 2. Тракторы. Раздел 3. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Раздел 4. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Раздел 5. Электрификация сельского хозяйства. Раздел 6. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающегося знаний об основных группах микроорганизмов, их роли в природе и жизни человека; знакомство с правилами личной гигиены работников сельскохозяйственного производства, нормами гигиены труда. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | |
|--|---|
| | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; |

| | |
|---|---|
| | <p>нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы микробиологии. Тема 1.1. Морфология, систематика и классификация микроорганизмов. Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. Тема 1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе. Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Почвенная микробиология. Раздел 2. Санитария и гигиена. Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде. Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию. Тема 2.3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Тема 2.4. Пищевые отравления и инфекции.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Урок, лабораторные занятия. |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Модульное тестирование. |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Дифференцированный зачет. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний по теории и практики качественного и количественного анализа, приобретение необходимых умений и навыков. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: строение комплексных соединений и их свойства, основные законы, лежащие в основе аналитической химии, методы и способы выполнения качественного анализа, методы и способы выполнения химического и физико-химического анализа;</p> <p><u>уметь</u>: выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, теоретически обосновывать химические основы токсичности, идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, владеть методами статистической обработки экспериментальных результатов химических исследований, методами колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии, техникой работы на физических приборах.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1 .Основные разделы аналитической химии.</p> <p>Тема 2. Сильные и слабые электролиты.</p> <p>Тема 3. Основные типы реакций в аналитической химии.</p> <p>Тема 4. Основные этапы химического анализа.</p> <p>Тема 5. Качественный химический анализ.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 6. Количественный анализ.</p> <p>Тема 7. Титриметрические методы анализа.</p> <p>Тема 8. Способы выражения концентрации растворов в титриметрии.</p> <p>Тема 9. Инструментальные методы анализа.</p> <p>Тема 10. Спектроскопические методы анализа.</p> <p>Тема 11. Применение спектрофотометрического метода для исследования реакций комплексообразования в растворах, сопровождающееся изменением спектров поглощения.</p> <p>Тема 12. Математическая обработка результатов химического анализа.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основными положениями экономической теории, принципами рыночной экономики, методикой расчета показателей деятельности организации, современным состоянием и перспективами развития отрасли, механизмом ценообразования на продукцию (услуги), формами оплаты труда, основами менеджмента и маркетинга, стилями управления, принципами делового общения в коллективе, формами адаптации производства и сбыта продукции к рыночной ситуации.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: знать методику расчета показателей деятельности организации; основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p> |
| <p>КРАТКАЯ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> |

| | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</p> <p>Тема 1. Особенности и перспективы развития отрасли</p> <p>Тема 2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства.</p> <p>Тема 3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта.</p> <p>Тема 4. Имущество, капитал, специализация и размер организации.</p> <p>Тема 5. Планирование и организация производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Раздел 2. Менеджмент</p> <p>Тема 1. Основы менеджмента</p> <p>Тема 2. Управление отраслью.</p> <p>Тема 3. Управление конфликтами и стрессами.</p> <p>Тема 4. Принципы делового общения</p> <p>Раздел 3. Маркетинг</p> <p>Тема 1. Социальные основы маркетинга.</p> <p>Тема 2. Фактора микросреды и макросреды функционирования фирмы</p> <p>Тема 3. Формы адаптации производства и сбыта в рыночной ситуации.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование у обучающийся системы знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий). |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Право и экономика</p> <p>Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений</p> <p>Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.3 Экономические споры</p> <p>Раздел 2. Труд и социальная защита населения</p> <p>Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Тема 2.3 Трудовой договор</p> <p>Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 2.5 Заработная плата</p> <p>Тема 2.6 Трудовая дисциплина</p> <p>Тема 2.7 Трудовые споры</p> <p>Раздел 3. Административное право</p> <p>Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: систематизация у обучающийся системы знаний основ управления качеством; формирование умений поиска необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Метрология Тема 1.1 Основные положения в области метрологии. Тема 1.2 Основы теории измерений. Тема 1.3 Средства измерений. Раздел 2. Стандартизация Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации. Тема 2.2 Допуски и посадки. Тема 2.3 Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений. Тема 2.4 Нормы геометрической точности. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи. Раздел 3. Качество продукции Тема 3.1 Показатели качества продукции. Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. Раздел 4. Сертификация</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Тема 3.2 Обязательная и добровольная сертификация. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: изучение основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий и приобретение практических умений по их использованию в профессиональной деятельности специалистов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь;</p> <p>работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в Интернете;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p> | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Телекоммуникационные и информационные технологии и</p> |

| | |
|--|---|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>системы</p> <p>Тема 1.1 Информационные и телекоммуникационные технологии. Информационные системы.</p> <p>Раздел 2. ППО общего назначения в профессиональной деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям</p> <p>Тема 2.1 Текстовый редактор</p> <p>Тема 2.2 Табличный процессор.</p> <p>Тема 2.3 Мультимедийная информация и деловая графика</p> <p>Тема 2.4 Автоматизация ввода текстовой и графической информации</p> <p>Тема 2.5 Защита информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Раздел 3. ППО специального назначения в профессиональной деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям</p> <p>Тема 3.1 Программный комплекс Credo</p> <p>Тема 3.2 Программа автоматизации чертежных работ AutoCad</p> <p>Тема 3.3 Программа для автоматизации постановки земельных участков на кадастровый учет</p> <p>Тема 3.4 Географическая информационная система MapInfo</p> <p>Тема 3.5 Программы автоматизации кадастрового и технического учета объектов недвижимости</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основными понятиями охраны труда, опасными и вредными факторами производства, порядком проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности, расследованием, учётом и отчётностью по производственному травматизму и профессиональным заболеваниям, ответственностью за неисполнение требований охраны труда.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда. Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям. Раздел 3. Производственная санитария. Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК. Раздел 5. Пожарная безопасность. Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|----------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | Цели изучения дисциплины: формирование профессиональной |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЫ | культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Гражданская оборона</p> <p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</p> <p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</p> <p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>на транспорте.</p> <p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p> <p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.</p> <p>Тема 2.3. Строевая подготовка.</p> <p>Тема 2.4. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний, умений и практических навыков по вопросам предпринимательства |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - составлять бизнес-план, оценивать его эффективность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, организационные и правовые основы организации предпринимательской деятельности в целом; - методику планирования предпринимательской деятельности; - назначение, структуру и показатели бизнес-плана; <p>порядок прекращения предпринимательской деятельности.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы предпринимательства</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательства</p> <p>Тема 1.2. Правовые основы предпринимательства</p> <p>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.1. Организация и регистрация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.2. Бизнес-планирование</p> <p>Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1. Особенности прекращения предпринимательской деятельности</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>урок, практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</p> | <p>модульное тестирование</p> |

| | |
|--|--------------------------|
| КОНТРОЛЯ | |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Цели изучения профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности ВПД. 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составлять годовой план защитных мероприятий; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожаев; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> | <p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарных курсов МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства, учебную и производственную практики.</p> <p>Учебная практика проводится концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения».</p> <p>Производственная практика проводится на предприятиях концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля.</p> <p>После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.</p> <p>Содержание междисциплинарного курса «Технологии производства продукции растениеводства»:</p> |

| | |
|--|--|
| | Раздел 1. Производство продукции растениеводства Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве Раздел 3. Производство овощей, защита растений Раздел 4. Производство плодов и ягод Раздел 5. Селекция и семеноводство |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, семинары, лабораторные и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен квалификационный экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ
ПЛОДОРОДИЯ**

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Цели изучения профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности ВПД. 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и внесения удобрений; - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; <p><u>уметь:</u></p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы почв по морфологическим признакам; - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - факторы и приемы регулирования плодородия почв; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; - классификацию и основные типы удобрений, их свойства; - системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - процессы превращения в почве. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> | <p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв, учебную и производственную практики.</p> <p>Учебная практика проводится концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»</p> <p>Производственная практика проводится на предприятиях концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля.</p> <p>После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.</p> <p>Содержание междисциплинарного курса «Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв»:</p> <p>Раздел 1. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.</p> |

| | |
|--|--|
| | Раздел 2. Воспроизводство плодородия почв. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, лабораторные и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Цели изучения профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности ВПД. 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> определения и подтверждения качества продукции |

| | |
|---|--|
| ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>растениеводства;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; - определять способы и методы хранения; - анализировать условия хранения продукции растениеводства; - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; - технологии ее хранения; - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; - условия транспортировки продукции растениеводства; - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства и учебную практику. Учебная практика проводится концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения». После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.</p> <p>Содержание междисциплинарного курса «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»:</p> <p>Раздел 1. Транспортировка и хранение продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 2. Переработка продукции растениеводства.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>урок, лабораторные и практические занятия, семинары</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, контрольные работы</p> |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

| | |
|----------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | Цели изучения профессионального модуля: овладение видом |
|----------------------|---|

| | |
|---|--|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | профессиональной деятельности ВПД. 4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца; <p><u>уметь:</u></p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации, учебную и производственную практики.</p> <p>Учебная практика проводится концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии специальностей «Агрономия», «Земельно-имущественные отношения», «Технология бродильных производств и виноделие».</p> <p>Производственная практика проводится на предприятиях концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля.</p> <p>После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.</p> <p>Содержание междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением организации»:</p> <p>Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет, курсовая работа, квалификационный экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Цели изучения профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности ВПД. 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; - подготовки и внесения удобрений; - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - определения и подтверждения качества продукции |

| | |
|--|---|
| | <p>растениеводства.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; - определять способы и методы хранения; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства растениеводческой продукции; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; <ul style="list-style-type: none"> - нормы использования пестицидов и гербицидов; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; - технологические приемы обработки почв; - системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; - условия транспортировки продукции растениеводства; |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> | <p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и учебную практику.</p> <p>Учебная практика проводится концентрированно после освоения теоретических разделов профессионального модуля на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения». После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Содержание междисциплинарного курса «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:</p> <p>Раздел 1. Плодоводство.</p> <p>Раздел 2. Овощеводство.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, лабораторные и практические занятия, семинары |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет, экзамен, квалификационный экзамен |